

## I はじめに (私の体験から)

### 1 地方自治法(目的)を読む

- …①民主的にして、②能率的な行政の確保…
- ・この 二律背反の命題をどのように克服するか
- ・①民主的には、分散を…行政機関の支所、公民館を分散し並立配置
- ・②能率的には、集中を…目指す都市像「文化経済自立都市」、「ムトス飯田」

### 2 行政は縦糸(柔軟)…トップダウンと、首長、職員のリーダーシップ

### 3 地域は横糸(多彩)…ボトムアップと、住民の自治能力

### 4 教育基本法10条(教育と教育行政)を読む

…教育は、不当な支配に服することなく、国民全体に直接責任を負う

### 5 公民館は社会教育機関…学びと体験を通じて、地域自治を育む

### 6 柔軟な縦糸に多彩な横糸が編み込んで、地域という面(メッシュ)が出来る

### 7 この面が個性ある(オンリーワン)地域なのである

### 8 飯田市は個性的な20通りの地区が、上久堅は13通りの集落が出来る

## II 地域・まち・ムラづくり(私の実践)

### 1 何を、どのように、具体的に実践をしたのか (映像で紹介)

### 2 地域づくりは、ドラマづくりだ

・ステージは、シナリオは、スタッフは、キャストは、etc…

・重層的な活動の展開…旧村上久堅で、原平集落で、実践集団風土舎で

## III 具体的な実践例

### 1 鎮守の杜構想…十三の郷づくり(三つの約束)

### 2 構想の具現…旧村で、集落で、集団の仲間で

### 3 縦糸と横糸で地域を編み出す

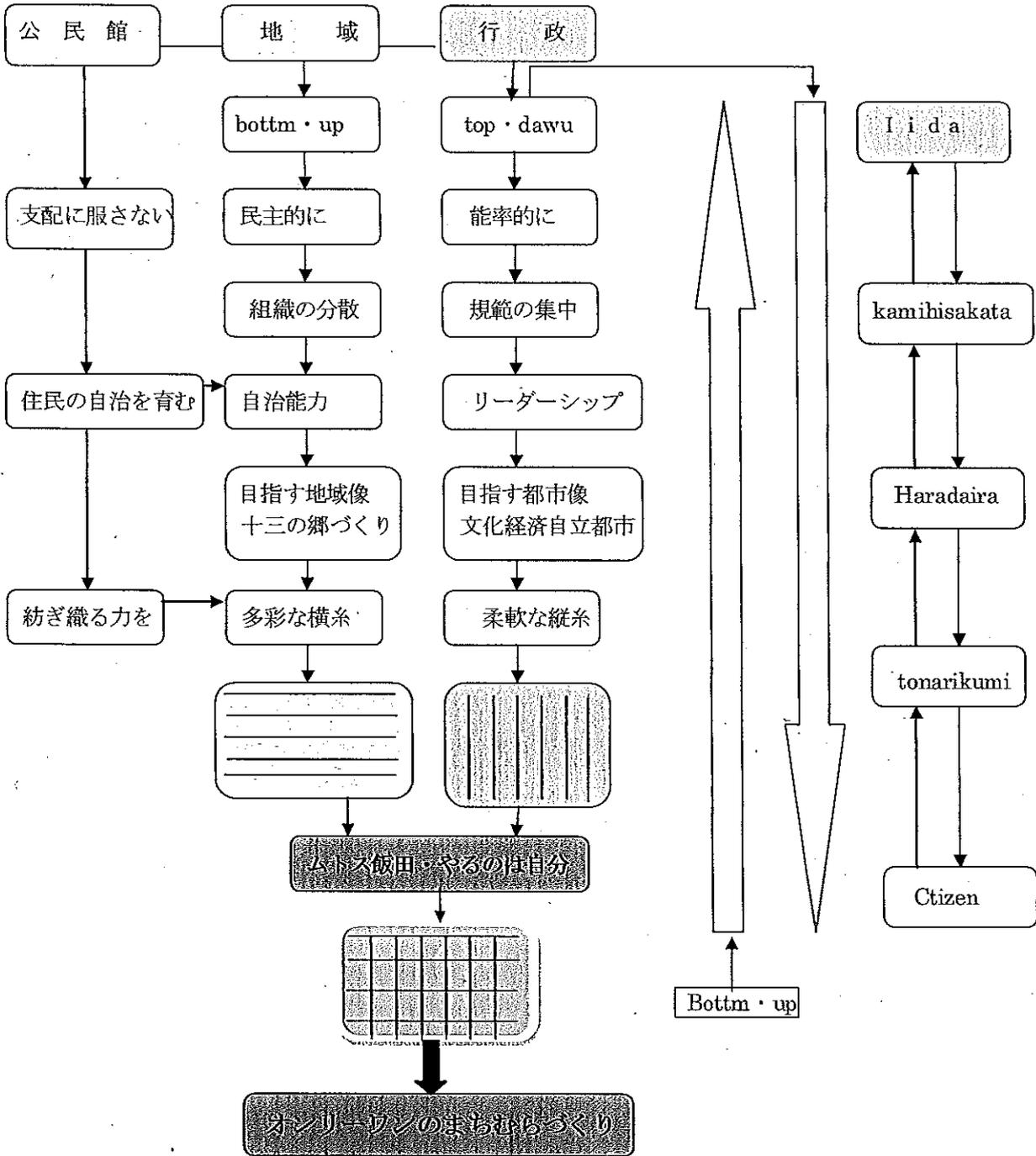
## IV 終わりに

1「風」と「土」と「舎」を結んで、**地域自治活動**を展開する

# 公民館と地域と行政の関係を考える

(ひさかた風土舎)

- I 住民の自治能力を育む公民館
  - II 要求をボトムアップする地域と住民
  - III 求められる行政のトップダウンとリーダーシップ
- } やるのは自分  
ムトス飯田



※ 地方自治法 第1条 目的 ……民主的にして、能率的な自治の確保……

※ 教育基本法 第10条 教育と行政 ……不当な支配に服さない……

飯田市 長谷部三弘

ムトス... (手書き)

(自治の歩み 住民自治の項)

## 鎮守の杜構想・・十三の郷づくりの刊行

自治協議会が平成元年（1989）3月に、「上久堅地域づくり策定委員会」をつくり、51人の委員ほか助言者や事務局を委嘱して、平成2年（1990）3月に『鎮守の杜構想・・十三の郷』を策定し、98ページのイラスト入り冊子1500冊を刊行した。

構想策定する動機や背景は、昭和39年に飯田市に吸収合併され、当事者能力を失って26年を経てようやく行政依存の「やってくれるもの」「やってくれそうなもの」では、地域の活性化はおぼつかない、地域自身が自治能力を高めなければと気がついた。

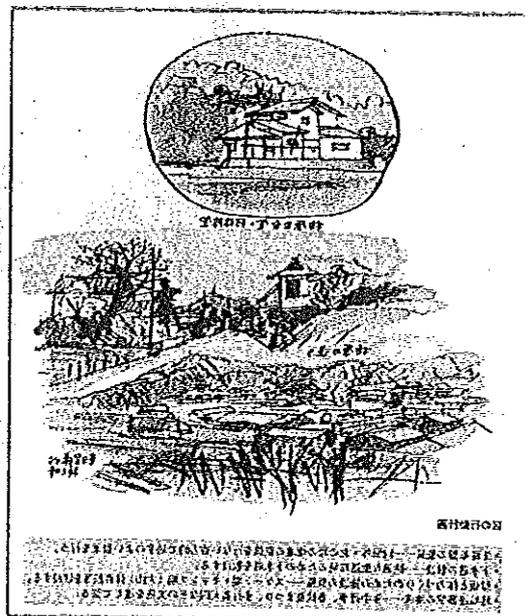
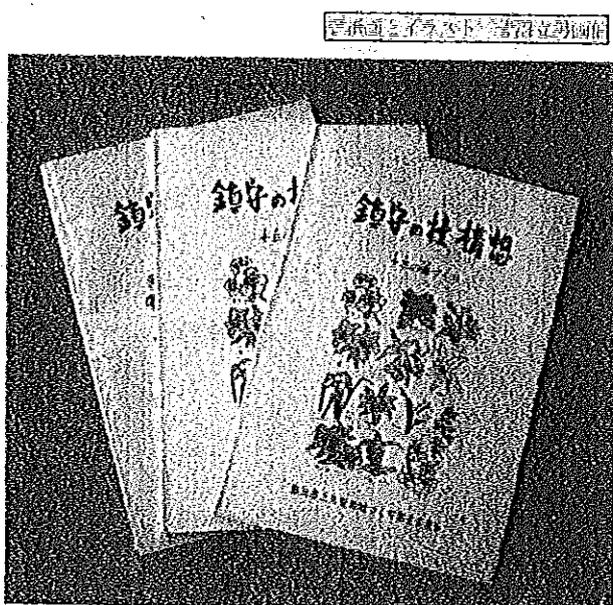
それに飯田市は、地域づくりの柱の1つに、「農業地域マネージメント」で、「住民自身が地域（集落）をマネージメントできるなら支援する」と、従来の参加型から参画型へ一歩進めた施策を打ち出していた。

策定委員会はこちらに着目して、構想の目玉は、暮らしの身近な場所である地区内の13の集落“自立”することにあるとして、『十三の郷づくり』とした。

この構想が“画に書いた餅”にならないように、確実な実践を13集落が“競演”することを願って、三つの宿題を提起しているのが特徴である。

### 競演のための三つの宿題

- ① 各集落が、シンボル花木を選定し植樹する  
宝くじ協会から緑化促進事業として100万円の補助があり、農村広場に13集落のシンボル花木900本が植樹された
- ② 各集落が 自主的実践グループを立ち上げる  
事例は「グループの項を参照」
- ③ 各集落が、行動計画を立てて具体的に実践する  
下水道の敷設、公園の整備、農産加工の特産品、ログハウ建設、集会場の建設、めだかの里、川魚の放流、を实践している。



# ひさかた風土舎の活動概要

1991年2月創設

- ねらい・・・地域の自立・個の自律 ・自給自足の奨め
- キャッチフレーズ・・・『農』をベースに土を、地域を、心を耕す
- 集団の性格・・・遊び心のある異業種仲間の実践集団
- 会員の条件・・・年会費 6,000円 入退会自由、誰でも可 会員 15名
- 地域での役割・・・鎮守の杜構想…十三の郷づくりの具現

## 実践活動

- 特産品作り**
  - ……雑穀の栽培と奨励（こきび、古代米、こんにゃく等）
  - ……ワイン・清酒の企画（ブルーベリーワイン、清酒ひさかた）
  - ……カウチン工房の開設（羊毛の紡ぎ、織り、草木染め  
マフラー、ベスト、フェルト加工など）
- 学習文化**
  - ……鎮守の杜寺子屋開設（夏休み期間中の朝学 Am6:30~7:30まで）'91年から
  - ……風土舎通信の発行（毎月1回500部発行 現在 No 245 ('12年9月)
  - ……自給自足学習会（風土舎村塾の開催） 9
- 交流活動**
  - ……日本福祉大学（大濱ゼミの受入れと交流）'93年から
  - ……京都大学農学部（学生自治会との交流）'95年から
  - ……法政大学人間環境学部（石神ゼミの受入れと交流）'01年から
  - ……JICA（国際協力機構）（途上国のPLSD研修の受入と交流 '98年から
  - ……内外のまち・むらづくりグループとの交流（視察対応）
- その他**
  - ……京都大学11月祭参加（キャンパスにテントを張り出店と交流）
  - ……「まち」・「むら」づくりの各種集会、研修会、研究会に参加

所在地 長野県飯田市上久堅 1206 ひさかた風土舎

◆TEL 0265-29-7338 090-2404-6737 ◆FAX 0265-29-7338

◆E-mail: fuudosya@mis.janis.or.jp ◆http://www10.plala.fudosya/